

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA

TR	SA	ÁR	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS				
1º TRIMESTRE	1	LENGUA	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3.	2	2.1.b.	LCL.1.B.2.3.		LCL.1.B.3.2.		
			CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2.	3	3.2.b.	LCL.1.B.3.1.				
			CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5.	4	4.1.b.	LCL.1.B.3.4.		LCL.1.D.3.		
			CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.b.	LCL.1.B.3.5.				
			CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	7	7.1.b. 7.2.b.	LCL.1.B.3.6. LCL.1.B.3.4.		LCL.1.C.1. LCL.1.C.8.		
			CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.1.b.	LCL.1.C.1.		LCL.1.C.4.		
			CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.	10	10.1.b. 10.2.b	LCL.1.A.4.	LCL.1.B.3.2.	LCL.1.B.3.4		
							LCL.1.B.1.1.		LCL.1.B.3.1.	
		MATEMÁTICAS	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	1	1.1.b. 1.2.b.	MAT.1.A.3.1		MAT.1.A.4.2.		
			STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3	2	2.1.b. 2.2.b.	MAT.1.A.3.3		MAT.1.D.2.2.		
			CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3	3	3.2.b.	MAT.1.A.4.3.				
			STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	4	4.1.b.	MAT.1.B.2.3.				
			CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4	6	6.1.b. 6.2.b.	MAT.1.D.3.3		MAT.1.B.1.5.		
			STEM5, CPSAA1, CPSAA4,CPSAA5, CE2, CE3	7	7.1.b. 7.2.b.	MAT.1.F.1.1.		MAT.1.F.1.2.		
			CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3.	8	8.1.b. 8.2.b.	MAT.1.F.1.3	MAT.1.F.2.1	MAT.1.F.2.2	MAT.1.F.2.3	
							MAT.1.F.2.4			
		CONO	CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CCEC4.	1	1.1.b.	CMN.1.B.1.1.		CMN.1.B.1.2.		
			CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.	2	2.1.b. 2.2.b.	CMN.1.A.1.1.	CMN.1.A.1.4	CMN.1.A.2.4	CMN.1.A.2.5	
			STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1	5	5.1.b. 5.2.b.	CMN.1.A.2.1		CMN.1.C.1.3.		
			CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	8	8.2.b.	CMN.1.A.2.4.				
			CCL5, CPSAA1, CC1, CC2, CC3, CCEC1	9	9.1.b.	CMN.1.C.3.1.	CMN.1.C.3.3.	CMN.1.C.3.4.	CMN.1.C.3.6.	
						CMN.1.C.3.1.	CMN.1.C.3.2	CMN.1.C.3.7.		
		2	LENGUA	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3.	2	2.1.a.	LCL.1.B.2.3.		LCL.1.B.3.2	
				CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2.	3	3.1.b. 3.2.b.	LCL.1.B.2.2	LCL.1.B.3.1	LCL.1.B.3.2	LCL.1.B.3.3
				CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.b.	LCL.1.B.3.1.			
				CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.b.	LCL.1.B.3.4.		LCL.1.D.3.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.			6	6.2.b.	LCL.1.B.3.5.				
	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.			7	7.1.b. 7.2.b.	LCL.1.B.3.6.		LCL.1.C.1.		
	CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.			8	8.1.b.	LCL.1.B.3.4.	LCL.1.C.5.	LCL.1.C.8.		
	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.			10	10.1.b. 10.2.b.	LCL.1.C.1.		LCL.1.C.4.		
						LCL.1.A.4.	LCL.1.B.3.2.	LCL.1.B.3.4		
						LCL.1.B.1.1.		LCL.1.B.3.1.		
MATEMÁTICAS	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.			1	1.1.b. 1.2.b.	MAT.1.A.3.1		MAT.1.A.4.2.		
	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3			2	2.1.b. 2.2.b.	MAT.1.A.3.2.		MAT.1.A.4.2.		
	STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3			4	4.1.b.	MAT.1.A.3.3		MAT.1.A.1.2		
	STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3		4	4.1.b.	MAT.1.D.1.1.					
	STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1		5	5.1.b.	MAT.1.C.1.1.					
	CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4		6	6.1.b. 6.2.b.	MAT.1.D.3.3.		MAT.1.B.1.5.			
	STEM5, CPSAA1, CPSAA4,CPSAA5, CE2, CE3		7	7.2.b.	MAT.1.A.2.2.		MAT.1.F.1.4.			
	CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3.		8	8.1.b. 8.2.b.	MAT.1.F.1.3	MAT.1.F.2.1	MAT.1.F.2.2	MAT.1.F.2.3		
					MAT.1.F.2.4					
CONO	CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CCEC4.		1	1.1.b.	CMN.1.B.1.1.		CMN.1.B.1.2.			
	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.		2	2.1.b. 2.2.b.	CMN.1.A.1.1.	CMN.1.A.1.4.	CMN.1.A.2.4.	CMN.1.A.2.5.		
	STEM5, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CC		4	4.1.b. 4.2.b.	CMN.1.A.2.6.		CMN.1.A.2.9.			
	CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1		8	8.2.b.	CMN.1.A.2.7		CMN.1.A.2.8.			
	CCL5, CPSAA1, CC1, CC2, CC3		9	9.1.b.	CMN.1.C.3.1.	CMN.1.C.3.3.	CMN.1.C.3.4.	CMN.1.C.3.6.		
					CMN.1.C.3.1.	CMN.1.C.3.2	CMN.1.C.3.7.			

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA

TR	SA	ÁR	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS					
1º TRIMESTRE	3	LENGUA	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3.	1	1.2.b.	LCL.1.A.3.		LCL.1.B.1.1.			
			CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3.	2	2.1.b.	LCL.1.B.2.3.		LCL.1.B.3.2			
			CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2,	3	3.1.a.	LCL.1.B.2.2	LCL.1.B.3.1	LCL.1.B.3.2	LCL.1.B.3.3		
			CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	3.2.b.	LCL.1.B.3.1.					
			CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	4.1.b.	LCL.1.B.3.4.		LCL.1.D.3.			
			CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	7	5.1.b.	LCL.1.B.3.5.					
			CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	7.1.b.	LCL.1.B.3.6.		LCL.1.C.1.			
			CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.	10	7.2.b.	LCL.1.B.3.4.	LCL.1.C.5.	LCL.1.C.8.			
		MATEMÁTICAS	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	1	1.1.b.	MAT.1.A.3.1.					
					1.2.b.	MAT.1.A.3.2.		MAT.1.A.4.2.			
			STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3	2	2.1.b.	MAT.1.A.3.3					
					2.2.b.	MAT.1.A.1.2					
			STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	5.1.b.	MAT.1.C.1.2.		MAT.1.C.1.3.			
			CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4	6	6.1.b.	MAT.1.A.2.5.					
			STEM5, CPSAA1, CPSAA4,CPSAA5, CE2, CE3	7	6.2.b	MAT.1.A.2.2.					
			CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3	8	7.2.b.	MAT.1.F.1.4.					
		CONO	CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CCEC4.	1	8.1.b.	MAT.1.F.1.3	MAT.1.F.2.1	MAT.1.F.2.2	MAT.1.F.2.3		
			CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.	2	8.2.b	MAT.1.F.2.4					
			STEM5, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CC	4	1.1.b.	CMN.1.B.1.1.		CMN.1.B.1.2.			
			CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	8	2.1.b.	CMN.1.A.1.1.	CMN.1.A.1.4.	CMN.1.A.2.4.	CMN.1.A.2.5.		
			CCL5, CPSAA1, CC1, CC2, CC3	9	2.2.b.	CMN.1.A.2.4.					
		2º TRIMESTRE	4	LENGUA	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3.	2	2.1.b.	LCL.1.B.2.3.		LCL.1.B.3.2	
					CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2,	3	3.1.b.	LCL.1.B.2.2.	LCL.1.B.3.1.	LCL.1.B.3.2.	LCL.1.B.3.3.
CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5					3.2.b.	LCL.1.B.3.1.					
CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	4				3.3.b.	LCL.1.C.1.		LCL.1.C.6.			
CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3.	5				4.1.b.	LCL.1.B.3.4.		LCL.1.D.3.			
CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	7				5.1.b.	LCL.1.B.3.5.					
CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8				7.1.b.	LCL.1.B.3.6.		LCL.1.C.1.			
CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.	10				7.2.b.	LCL.1.B.3.4.	LCL.1.C.5.	LCL.1.C.8.			
MATEMÁTICAS	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.			1	8.1.b	LCL.1.C.1.		LCL.1.C.4.			
	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3			2	10.1.b.	LCL.1.A.4.	LCL.1.B.3.2.	LCL.1.B.3.4			
	STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1			5	10.2.b.	LCL.1.B.1.1.		LCL.1.B.3.1.			
	CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4			6	1.1.b.	MAT.1.A.3.1.					
	STEM5, CPSAA1, CPSAA4,CPSAA5, CE2, CE3			7	1.2.b.	MAT.1.A.3.2.		MAT.1.A.4.2			
	CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3			8	2.1.b.	MAT.1.A.3.3					
					2.2.b.	MAT.1.A.1.2		MAT.1.D.2.3.			
					2.3.b.	MAT.1.A.4.4					
CONO	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CC4, CE1, CCEC1			5	5.2.b.	MAT.1.B.1.2.		MAT.1.A.2.2.			
	CCL5, STEM2, STEM5, CPSAA4, CC1,CC3, CC4, CE1.			6	6.2.b.	MAT.1.F.1.4.					
	CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1			8	7.2.b.	MAT.1.F.1.3	MAT.1.F.2.1	MAT.1.F.2.2	MAT.1.F.2.3		
	CCL5, CPSAA1, CC1, CC2, CC3			9	8.1.b.	MAT.1.F.2.4					
					8.2.b.						
	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.			2	2.1.b.	CMN.1.A.1.1.		CMN.1.A.2.5.			
					2.2.b.	CMN.1.A.2.4.					
					2.3.b.	CMN.1.A.1.1.	CMN.1.A.1.2.	CMN.1.A.1.3.	CMN.1.A.1.4.		
					2.4.b.	CMN.1.A.1.1.					
	STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1			5	5.2.b.	CMN.1.C.1.2.		CMN.1.A.2.4.			
	CCL5, STEM2, STEM5, CPSAA4, CC1,CC3, CC4, CE1.			6	6.1.b.	CMN.1.C.4.3.					
	CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1			8	6.2.b.	CMN.1.C.3.1.	CMN.1.C.3.3.	CMN.1.C.3.4.	CMN.1.C.3.6.		
	CCL5, CPSAA1, CC1, CC2, CC3			9	9.1.b.	CMN.1.C.3.1.	CMN.1.C.3.2		CMN.1.C.3.7.		

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA

TR	SA	ÁR	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
2º TRIMESTRE	5	LENGUA	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3. CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3. CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2,	1	1.1.b. 1.3.b.	LCL.1.A.1. LCL.1.A.2.
				2	2.1.b.	LCL.1.B.2.3. LCL.1.B.3.2
			CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	3	3.1.b. 3.2.b.	LCL.1.B.2.2 LCL.1.B.3.1 LCL.1.B.3.2 LCL.1.B.3.3
					3.3.b.	LCL.1.B.3.1.
			CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3.	4	4.1.b.	LCL.1.C.1. LCL.1.C.6.
			CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3.	5		LCL.1.B.3.4. LCL.1.D.3.
					5.1.b.	LCL.1.B.3.5.
			CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	7	7.1.b. 7.2.b.	LCL.1.B.3.6. LCL.1.C.1. LCL.1.B.3.4. LCL.1.C.5. LCL.1.C.8.
			CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.1.b.	LCL.1.C.1. LCL.1.C.4.
			CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.	10	10.1.b. 10.2.b.	LCL.1.A.4. LCL.1.B.3.2. LCL.1.B.3.4 LCL.1.B.1.1. LCL.1.B.3.1.
		MATEMÁTICAS	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	1	1.2.b.	MAT.1.A.3.2. MAT.1.A.4.2
			STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3	2	2.1.b. 2.2.b.	MAT.1.A.3.3 MAT.1.A.1.2 MAT.1.D.2.3.
			STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	5.1.b. 5.2.b.	MAT.1.A.5.1. MAT.1.B.1.3
			CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4 STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3	6 7	6.2.b. 7.2.b.	MAT.1.B.1.2. MAT.1.A.2.2. MAT.1.F.1.4.
			CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3	8	8.1.b. 8.2.b.	MAT.1.F.1.3 MAT.1.F.2.1 MAT.1.F.2.2 MAT.1.F.2.3 MAT.1.F.2.4
		CONO	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.	2	2.1.b. 2.2.b. 2.3.b. 2.4.b.	CMN.1.A.1.1. CMN.1.A.2.4. CMN.1.A.1.1. CMN.1.A.1.2. CMN.1.A.1.3. CMN.1.A.1.4. CMN.1.A.1.1.
					2.5.b.	CMN.1.A.1.1. CMN.1.A.1.3. CMN.1.A.1.4.
			CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.	5	5.1.b. 5.2.b. 5.3.b.	CMN.1.A.2.1. CMN.1.A.2.2. CMN.1.A.3.1. CMN.1.A.3.2 CMN.1.A.2.2. CMN.1.A.2.4. CMN.1.C.3.3. CMN.1.C.3.4. CMN.1.C.3.5. CMN.1.C.4.1.
			CCL3, STEM4, CPSAA4, CC1, CC3, CE2, CCEC1.	7	7.1.b.	CMN.1.C.2.1. CMN.1.C.2.2. CMN.1.C.2.3.
			CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	8	8.2.b.	CMN.1.C.3.1. CMN.1.C.3.3. CMN.1.C.3.4. CMN.1.C.3.6.
			CCL5, CPSAA1, CC1, CC2, CC3	9	9.1.b.	CMN.1.C.3.1. CMN.1.C.3.2. CMN.1.C.3.7.
		LENGUA	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2,	2	2.1.b.	LCL.1.B.2.3. LCL.1.B.3.2
			CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	3	3.1.b. 3.2.b.	LCL.1.B.2.2 LCL.1.B.3.1. LCL.1.B.3.2. LCL.1.B.3.3.
					3.3.b.	LCL.1.B.3.1.
			CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3.	4	4.1.b.	LCL.1.C.1. LCL.1.C.6.
			CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3.	5		LCL.1.B.3.4. LCL.1.D.3.
					5.1.b.	LCL.1.B.3.5.
			CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	7	7.1.b. 7.2.b.	LCL.1.B.3.6. LCL.1.C.1. LCL.1.B.3.4. LCL.1.C.5. LCL.1.C.8.
			CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.1.b.	LCL.1.C.1. LCL.1.C.4.
			CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.	10	10.1.b. 10.2.b.	LCL.1.A.4. LCL.1.B.3.2. LCL.1.B.3.4 LCL.1.B.1.1. LCL.1.B.3.1.
		MATEMÁTICAS	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	1	1.2.b.	MAT.1.A.3.2. MAT.1.A.4.2
			STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3	2	2.1.b. 2.2.b.	MAT.1.A.3.3 MAT.1.A.1.2 MAT.1.D.2.3.
			CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3	3	3.1.b.	MAT.1.A.2.4. MAT.1.D.4.1.
			STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	5.1.b. 5.2.b.	MAT.1.C.1.1. MAT.1.B.1.3
			CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4 STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3	6 7	6.2.b. 7.2.b.	MAT.1.B.1.2. MAT.1.A.2.2. MAT.1.E.1.1. MAT.1.F.1.4.
			CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3	8	8.1.b. 8.2.b.	MAT.1.F.1.3 MAT.1.F.2.1 MAT.1.F.2.2 MAT.1.F.2.3 MAT.1.F.2.4
		CONO	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.	2	2.1.b. 2.2.b. 2.3.b. 2.4.b.	CMN.1.A.1.1. CMN.1.A.2.4. CMN.1.A.1.1. CMN.1.A.1.2. CMN.1.A.1.3. CMN.1.A.1.4. CMN.1.A.3.2 CMN.1.C.1.1.
					2.5.b.	CMN.1.A.1.5. CMN.1.C.2.1. CMN.1.C.2.2. CMN.1.C.2.3.
			CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.	5	5.1.b. 5.2.b.	CMN.1.C.3.4. CMN.1.C.3.5. CMN.1.C.3.7.
			CCL3, STEM4, CPSAA4, CC1, CC3, CE2, CCEC1	7	7.2.b.	CMN.1.C.3.1. CMN.1.C.3.3. CMN.1.C.3.4. CMN.1.C.3.6.
			CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	8	8.1.b. 8.2.b.	CMN.1.C.3.1. CMN.1.C.3.2. CMN.1.C.3.7.

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA										
TR	SA	ÁR	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS				
3º TRIMESTRE	7	LENGUA	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2,	2	2.1.b.	LCL.1.B.2.3.		LCL.1.B.3.2		
			CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	3	3.1.b.	LCL.1.B.2.2	LCL.1.B.3.1.	LCL.1.B.3.2.	LCL.1.B.3.3	
					3.2.b.	LCL.1.B.3.1.				
					3.3.b.	LCL.1.C.1.		LCL.1.C.6.		
			CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3.	4	4.1.b.	LCL.1.B.3.4.		LCL.1.D.3.		
			CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3.	5	5.1.b.	LCL.1.B.3.5.				
			CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.b.	LCL.1.B.3.6.				
			CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	7	7.1.b.	LCL.1.B.3.6.		LCL.1.C.1.		
			CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	7.2.b.	LCL.1.B.3.4.	LCL.1.C.5.	LCL.1.C.8.		
					8.1.b.	LCL.1.C.1.		LCL.1.C.4		
		CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.	10	8.2.b.	LCL.1.C.3.	LCL.1.C.7.	LCL.1.D.5.			
				10.1.b.	LCL.1.A.4.	LCL.1.B.3.2.	LCL.1.B.3.4			
				10.2.b.	LCL.1.B.1.1.	LCL.1.B.3.1.				
		MATEMÁTICAS	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	1	1.2.b.	MAT.1.A.3.2.		MAT.1.A.4.2		
			STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3	2	2.1.b.	MAT.1.A.3.3				
			STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	2.2.b.	MAT.1.A.1.2		MAT.1.D.2.3.		
					3.1.b.	MAT.1.A.2.4.		MAT.1.D.4.1.		
					5.2.b.	MAT.1.B.1.3		MAT.1.C.3.2		
			CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4	6	6.2.b.	MAT.1.B.1.2.	MAT.1.A.2.2.	MAT.1.E.1.1.		
			STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3	7	7.2.b.	MAT.1.F.1.4.				
			CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3	8	8.1.b.	MAT.1.F.1.3	MAT.1.F.2.1	MAT.1.F.2.2	MAT.1.F.2.3	
					8.2.b.	MAT.1.F.2.4				
			CONO	CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CCEC4	1	1.1.b.	CMN.1.B.1.1.		CMN.1.B.1.2.	
	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.	2		2.1.b.	CMN.1.A.1.1.		CMN.1.A.2.4.			
				2.2.b.	CMN.1.A.2.4.					
				2.3.b.	CMN.1.A.1.1.	CMN.1.A.1.2	CMN.1.A.1.3.	CMN.1.A.1.4.		
	STEM3, STEM4, CD5, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	3		2.5.b.	CMN.1.A.1.1.	CMN.1.A.1.3.	CMN.1.A.1.4.			
				3.1.b.	CMN.1.B.2.4.		CMN.1.B.2.1.			
	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.	5		3.2.b.	CMN.1.A.3.2		CMN.1.C.1.4.			
				5.1.b.	CMN.1.C.1.4.					
	CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	8		5.2.b.	CMN.1.C.3.6.					
	CCL5, CPSAA1, CC1, CC2, CC3	9	8.2.b.	CMN.1.C.3.6.						
			9.1.b.	CMN.1.C.3.3.						
	8	LENGUA	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2,	2	2.1.b.	LCL.1.B.2.3.		LCL.1.B.3.2		
			CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	3	3.1.b.	LCL.1.B.2.2.	LCL.1.B.3.1.	LCL.1.B.3.2.	LCL.1.B.3.3.	
3.2.b.					LCL.1.B.3.1.					
3.3.b.					LCL.1.C.1.		LCL.1.C.6.			
CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3.			4	4.1.b.	LCL.1.B.3.4.		LCL.1.D.3.			
CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3.			5	5.1.b.	LCL.1.B.3.5.					
CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.			7	7.1.b.	LCL.1.B.3.6.		LCL.1.C.1.			
CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.			8	7.2.b.	LCL.1.B.3.4.	LCL.1.C.5.	LCL.1.C.8.			
				8.1.b.	LCL.1.C.1.		LCL.1.C.4			
CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.			10	8.2.b.	LCL.1.C.3.	LCL.1.C.7.	LCL.1.D.5.			
				10.1.b.	LCL.1.A.4.	LCL.1.B.3.2.	LCL.1.B.3.4			
				10.2.b.	LCL.1.B.1.1.	LCL.1.B.3.1.				
MATE			STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	1	1.2.b.	MAT.1.A.3.2.		MAT.1.A.4.2		
			STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3	2	2.1.b.	MAT.1.A.3.3				
		2.2.b.			MAT.1.D.2.3.					
		STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	4	4.2.b.	MAT.1.D.4.2.					
		CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4	6	6.2.b.	MAT.1.B.1.5.		MAT.1.E.1.1.			
		STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3	7	7.2.b.	MAT.1.F.1.4.					
		CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3	8	8.1.b.	MAT.1.F.1.3	MAT.1.F.2.1	MAT.1.F.2.2	MAT.1.F.2.3		
				8.2.b.	MAT.1.F.2.4					
		CONO	STEM3, STEM4, CD5, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	3	3.1.b.	CMN.1.B.2.4.				
			CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.	5	3.2.b.	CMN.1.B.2.1.				
3.3.b.					CMN.1.B.2.3.					
5.1.b.					CMN.1.A.3.4.		CMN.1.A.3.1.			
CCL5, STEM2, STEM5, CPSAA4, CC1, CC3, CC4, CE1.			6	5.2.b.	CMN.1.C.1.4.					
				6.1.b.	CMN.1.C.4.3.					
				9.3.b.	CMN.1.C.3.8.					

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA									
TR	SA	AR	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS			
3º TRIMESTRE	9	LENGUA	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2,	2	2.1.b.	LCL.1.B.2.3.		LCL.1.B.3.2	
			CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	3	3.1.b.	LCL.1.B.2.2.	LCL.1.B.3.1.	LCL.1.B.3.2.	LCL.1.B.3.3.
					3.2.b.	LCL.1.B.3.1.			
					3.3.b.	LCL.1.C.1.		LCL.1.C.6.	
			CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3.	4	4.1.b.	LCL.1.B.3.4.		LCL.1.D.3.	
					4.2.b.	LCL.1.B.3.4.			
			CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3. CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	5	5.1.b.	LCL.1.B.3.5.			
				6	6.3.b.	LCL.1.B.3.6			
			CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	7	7.1.b.	LCL.1.B.3.6.		LCL.1.C.1.	
					7.2.b.	LCL.1.B.3.4.	LCL.1.C.5.	LCL.1.C.8.	
		CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.1.b.	LCL.1.C.1.		LCL.1.C.4		
				8.2.b.	LCL.1.C.3.	LCL.1.C.7.	LCL.1.D.5.		
		CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.	10	10.1.b.	LCL.1.A.4.	LCL.1.B.3.2.	LCL.1.B.3.4		
				10.2.b.	LCL.1.B.1.1.		LCL.1.B.3.1.		
		MATEMÁTICAS	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	1	1.2.b.	MAT.1.A.3.2.			
			STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3	2	2.1.b.	MAT.1.A.3.3			
					2.2.b.	MAT.1.D.2.3.			
			CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3 STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	3	3.2.b.	MAT.1.A.4.3.			
				4	4.1.b.	MAT.1.D.1.1.			
			STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	5.1.b.	MAT.1.C.1.5.			
			CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4 STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3	6	6.2.b.	MAT.1.E.1.1.			
				7	7.2.b.	MAT.1.F.1.4.			
		CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3	8	8.1.b.	MAT.1.F.1.3	MAT.1.F.2.1	MAT.1.F.2.2	MAT.1.F.2.3	
				8.2.b.	MAT.1.F.2.4				
		CONO	CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CCEC4	1	1.1.b.	CMN.1.B.1.1.		CMN.1.B.1.2.	
					2.1.b.	CMN.1.A.1.1.		CMN.1.A.2.4.	
			CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4.	2	2.2.b.	CMN.1.A.2.4.			
2.3.b	CMN.1.A.1.1.				CMN.1.A.1.2	CMN.1.A.1.3.	CMN.1.A.1.4		
2.5.b.	CMN.1.A.1.1.				CMN.1.A.1.3.	CMN.1.A.1.4.			
STEM3, STEM4, CD5, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	3		3.1.b.	CMN.1.B.2.4.					
			3.3.b.	CMN.1.B.2.3.					
CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	8		8.2.b.	CMN.1.C.3.6.					
CCL5, CPSAA1, CC1, CC2, CC3	9	9.1.b.	CMN.1.C.3.3.						

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)							
TR	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS		
1º TRIMESTRE	1	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2	1	1.1.b.	LE.01.A.2.	LE.01.A.4.	LE.01.A.10.
				1.2.b.	LE.01.A.4.		
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4	2	2.1.b.	LEX.1.A.1.	LEX.1.A.2.	LEX.1.A.6.
	2	CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3, CE1, CE3	3	3.1.b.	LEX.1.A.7.	LEX.1.C.4.	
					LEX.1.A.3.	LEX.1.A.4.	
					LEX.1.A.5.	LEX.1.A.9	
	2	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2	1	1.1.b.	LE.01.A.2.	LE.01.A.4.	LE.01.A.10.
				1.2.b.	LE.01.A.4.		
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4	2	2.1.b.	LEX.1.A.1.	LEX.1.A.2.	LEX.1.A.6.
				2.2.b.	LEX.1.A.7.	LEX.1.C.4.	
				2.3.b.	LEX.1.A.6.	LEX.1.A.8.	LEX.1.A.10
					LEX.1.A.4.	LEX.1.A.5.	
					LEX.1.A.10.	LEX.1.C.4.	
		CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3, CE1, CE3	3	3.1.b.	LEX.1.A.3.	LEX.1.A.4.	
2º TRIMESTRE	3	CCL5, CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1.	4	4.1.b.	LEX.1.A.5.	LEX.1.A.9	
		CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3	5	5.1.b.	LEX.1.A.2.	LEX.1.A.10.	LEX.1.B.1.
				5.3.b.	LEX.1.B.2.		
					LEX.1.B.1.	LEX.1.B.2	
	3	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2	1	1.1.b.	LE.01.A.2.	LE.01.A.4.	LE.01.A.10.
				1.2.b.	LE.01.A.4.		
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4	2	2.1.b.	LEX.1.A.1.	LEX.1.A.2.	LEX.1.A.6.
				2.2.b.	LEX.1.A.7.	LEX.1.C.4.	
				2.3.b.	LEX.1.A.6.	LEX.1.A.8.	LEX.1.A.10
					LEX.1.A.4.	LEX.1.A.5.	
					LEX.1.A.10.	LEX.1.C.4.	
	4	CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3, CE1, CE3	3	3.1.b.	LEX.1.A.3.	LEX.1.A.4.	
					LEX.1.A.5.	LEX.1.A.9	
	4	CCL5, CP1,CP2, CP3, STEM1, CPSAA1,CPSA3, CCEC1.	4	4.1.b.	LEX.1.A.2.	LEX.1.A.10.	LEX.1.B.1.

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)								
TR	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS			
2º TRIMESTRE	4	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2	1	1.1.b. 1.2.b.	LE.01.A.2.	LE.01.A.4.	LE.01.A.10.	
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4	2	2.1.b.	LE.01.A.4.			
				2.2.b.	LEX.1.A.1.	LEX.1.A.2.	LEX.1.A.6.	
				2.3.b.	LEX.1.A.7.		LEX.1.C.4.	
		CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3, CE1, CE3	3	3.1.b.	LEX.1.A.6.	LEX.1.A.8.	LEX.1.A.10	
				LEX.1.A.4.		LEX.1.A.5.		
		CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3	5	LEX.1.A.10.		LEX.1.C.4.		
				LEX.1.A.3.		LEX.1.A.4.		
				LEX.1.A.5.		LEX.1.A.9		
		3º TRIMESTRE	5	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2	1	1.1.b. 1.2.b.	LE.01.A.2.	LE.01.A.4.
CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4	2			2.1.b.	LE.01.A.4.			
				2.2.b.	LEX.1.A.1.	LEX.1.A.2.	LEX.1.A.6.	
				3.1.b.	LEX.1.A.7.		LEX.1.C.4.	
CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3, CE1, CE3	3	5.3.b.		LEX.1.A.6.	LEX.1.A.8.	LEX.1.A.10		
		LEX.1.A.3.		LEX.1.A.4.				
CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3	5	LEX.1.A.5.		LEX.1.A.9				
		LEX.1.B.1.		LEX.1.B.2				
6	6	CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1.		6	6.2.b.	LEX.1.C.2.		LEX.1.C.3.
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4		2	2.1.b.	LEX.1.A.1.	LEX.1.A.2.	LEX.1.A.6.
			5.1.b.		LEX.1.A.7.		LEX.1.C.4.	
			LEX.1.B.2.					
		CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3	5	5.2.b.	LEX.1.A.9.		LEX.1.A.10.	
				5.3.b.	LEX.1.B.1.		LEX.1.C.4.	
LEX.1.B.1.				LEX.1.B.2				

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA
RELIGIÓN CATÓLICA

TR	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
1º TRIMESTRE	1	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	1	1.2.	REL.2.A.1.Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. REL.2.A.9.Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.
		CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1.	2	2.2.	REL.2.A.10.Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	3	3.1.	REL.2.C.1.El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.
				3.2.	REL.2.C.2.Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.
		CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3.	5	5.2.	REL.2.C.3.Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas. REL.2.C.6.Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.
	2	CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1		6.1	REL.2.C.10.Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.
		CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	1	1.2.	REL.2.A.9.Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	3	3.1.	REL.2.A.10.Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
				3.2.	REL.2.B.1.Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	4.2.	REL.2.B.3.Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.
		CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3.	5	5.2.	REL.2.C.10.Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.
		CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1	6	6.1.	

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA
RELIGIÓN CATÓLICA

TR	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
2º TRIMESTRE	3	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	1	1.2.	REL.2.A.9.Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos. REL.2.A.10.Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	3	3.1. 3.2.	REL.2.C.1.El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	4.2.	REL.2.C.2.Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.
		CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3. CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1	5 6	5.2. 6.1.	REL.2.C.4.El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo. REL.2.C.5.Actitudes y acciones que promueven la fraternidad. REL.2.C.6.Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios. REL.2.C.7.Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón. REL.2.C.10.Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.
	4	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	1	1.2.	REL.2.C.1.El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana. REL.2.C.2.Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador. REL.2.C.6.Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	3	3.1. 3.2.	
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	4.2.	
		CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3. CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1	5 6	5.2. 6.1.	

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA
RELIGIÓN CATÓLICA

TR	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
3º TRIMESTRE	5	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	1	1.2.	REL.2.A.1.Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. REL.2.A.9.Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	3	3.1.	REL.2.A.10.Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
				3.2.	REL.2.B.1.Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	4.2.	REL.2.B.3.Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.
		CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3.	5	5.2.	REL.2.C.3.Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.
		CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1	6	6.1.	REL.2.C.10.Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.
				6.2.	
	6	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	1	1.2.	REL.2.A.9.Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	3	3.1.	REL.2.A.10.Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
				3.2.	REL.2.B.4.Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	4.2.	REL.2.B.9.La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia.
3º TRIMESTRE	6	CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3.	5	5.2.	REL.2.C.4.El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.
					REL.2.C.5.Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.
					REL.2.C.7.Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.
		CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1	6	6.1.	REL.2.C.10.Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
TR	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	
1º TRIMESTRE	1	CP3, STEM1, CD1, CPSAA3, CC1, CE2, CCEC1, CCEC2	1	1.1.b.	EAR.1.A.2.	EAR.1.A.3.
				1.2.b.	EAR.1.A.4.	EAR.1.C.4.
		CCL3, CP3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC3, CCEC1, CCEC2	2	2.2.b	EAR.1.A.1.	EAR.1.A.4.
					EAR.1.C.1.	EAR.1.C.2.
		CCL1, CD2, CPSAA1, CPSAA5, CC2, CE1, CCEC3, CCEC4	3	3.1.b.	EAR.1.B.3.	
				3.2.b.	EAR.1.C.3.	
		CCL1, CCL5, CP3, STEM3, CC2, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4	4	3.3.b.	EAR.1.A.4.	EAR.1.C.4.
				4.1.b.	EAR.1.B.2.	EA.01.B.3.
2º TRIMESTRE	2	CP3, STEM1, CD1, CPSAA3, CC1, CE2, CCEC1, CCEC2	1	4.2.b.	EAR.1.A.4.	EAR.1.B.3.
		CCL3, CP3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC3, CCEC1, CCEC2	2	1.1.b.	EAR.1.A.2.	
				1.2.b.	EAR.1.A.1.	
		CCL1, CD2, CPSAA1, CPSAA5, CC2, CE1, CCEC3, CCEC4	3	2.1.b.	EAR.1.A.5.	EAR.1.C.5.
				2.2.b.	EAR.1.A.1.	EAR.1.A.4.
		CCL1, CCL5, CP3, STEM3, CC2, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4	4	EAR.1.C.1.	EAR.1.C.1.	EAR.1.C.2.
				3.1.b.	EAR.1.A.5.	EAR.1.C.5.
3º TRIMESTRE	3	CP3, STEM1, CD1, CPSAA3, CC1, CE2, CCEC1, CCEC2	1	3.2.b.	EAR.1.C.3.	
				3.3.b.	EAR.1.A.4.	EAR.1.C.4.
		CCL3, CP3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC3, CCEC1, CCEC2	2	4.1.b.	EAR.1.B.2.	EAR.1.B.3.
				4.2.b.	EAR.1.A.4.	EAR.1.B.3.
		CCL1, CD2, CPSAA1, CPSAA5, CC2, CE1, CCEC3, CCEC4	3	4.3.b.	EAR.1.A.4.	EAR.1.B.3.
		CCL1, CCL5, CP3, STEM3, CC2, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4	4	1.1.b.	EAR.1.A.2.	EAR.1.A.3.
				1.2.b.	EAR.1.A.1.	EAR.1.A.4.
		CP3, STEM1, CD1, CPSAA3, CC1, CE2, CCEC1, CCEC2	1	EAR.1.C.1.	EAR.1.C.1.	EAR.1.C.4.
		CCL3, CP3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC3, CCEC1, CCEC2	2	2.1.b.	EAR.1.A.5.	EAR.1.C.4.
				2.2.b.	EAR.1.A.1.	EAR.1.A.4.
		CCL1, CD2, CPSAA1, CPSAA5, CC2, CE1, CCEC3, CCEC4	3	EAR.1.C.1.	EAR.1.C.1.	EAR.1.C.2.
		CCL1, CCL5, CP3, STEM3, CC2, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4	4	3.1.b.	EAR.1.A.5.	EAR.1.B.3.
				3.2.b.	EAR.1.B.3.	EAR.1.C.5.
		CP3, STEM1, CD1, CPSAA3, CC1, CE2, CCEC1, CCEC2	1	3.3.b.	EAR.1.C.3.	EAR.1.C.5.
				3.3.b.	EAR.1.A.4.	EAR.1.C.4.
		CCL3, CP3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC3, CCEC1, CCEC2	2	4.1.b.	EAR.1.A.6.	EAR.1.B.1.
				4.2.b.	EAR.1.B.2.	EAR.1.B.3.
		CCL1, CD2, CPSAA1, CPSAA5, CC2, CE1, CCEC3, CCEC4	3	4.2.b.	EAR.1.A.4.	EAR.1.C.3.
				EAR.1.A.3.	EAR.1.C.3.	EAR.1.C.4.
		CCL1, CCL5, CP3, STEM3, CC2, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4	4	EAR.1.A.4.	EAR.1.A.4.	EAR.1.B.1.
				4.3.b.	EAR.1.B.2.	EAR.1.B.3.

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA								
EDUCACIÓN FÍSICA								
TR	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS			
1º TRIMESTRE	1	STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3.	1	1.1.b.	EFI.1.A.1.			
				1.2.b.	EFI.1.C.2.			
				1.3.b.	EFI.1.A.3.	EFI.1.B.3.		
					EFI.1.B.5.	EFI.1.E.1.		
		1.4.b.	EFI.1.D.1.	EFI.1.D.2.	EFI.1.D.4.			
		STEM1, CPSAA4, CPSAA5, CD1, CD2, CD3.	2	2.2.b.	EFI.1.B.1.	EFI.1.B.4.	EFI.1.C.1.	
				CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.	3	3.1.b.	EFI.1.D.1.	
		3.2.b.	EFI.1.A.2.			EFI.1.B.2.		
			EFI.1.D.3.			EFI.1.E.4.		
		2	STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3.			1	1.1.b.	EFI.1.A.1.
	1.2.b.			EFI.1.C.2.				
	1.3.b.			EFI.1.A.3.	EFI.1.B.3.			
				EFI.1.B.5.	EFI.1.E.1.			
	1.4.b.			EFI.1.D.1.	EFI.1.D.2.		EFI.1.D.4.	
	CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.		3	3.1.b.	EFI.1.D.1.		EFI.1.D.2	
				3.2.b.	EFI.1.A.2.	EFI.1.B.2.		
					EFI.1.D.3.	EFI.1.E.4.		
				3.3.b.	EFI.1.D.2.	EFI.1.D.3		
					EFI.1.D.4.	EFI.1.E.2.		
	2º TRIMESTRE	3	STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3.	1	1.3.b.	EFI.1.A.3.	EFI.1.B.3.	
						EFI.1.B.5.	EFI.1.E.1.	
					1.4.b.	EFI.1.D.1.	EFI.1.D.2.	EFI.1.D.4.
			STEM1, CPSAA4, CPSAA5, CD1, CD2, CD3.	2	2.1.b.	EFI.1.B.4.		EFI.1.C.1
					2.3.b.	EFI.1.C.2.	EFI.1.C.3.	
						EFI.1.C.4.	EFI.1.C.5.	
CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.			3	3.2.b.	EFI.1.A.2.	EFI.1.B.2.		
					EFI.1.D.3.	EFI.1.E.4.		
				3.3.b.	EFI.1.D.2.	EFI.1.D.3		
					EFI.1.D.4.	EFI.1.E.2.		
CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4, CD1, CD2, CD3.			4	4.1.b.	EFI.1.E.1.		EFI.1.E.3.	
				4.2.b	EFI.1.D.4.		EFI.1.E.4.	
				STEM5, CC2, CC4, CE1, CE3, CD5.	5	5.1.b.	EFI.1.F.1.	EFI.1.F.2.
EFI.1.F.4.			EFI.1.F.5.					

CONCRECIÓN CURRICULAR: 2º PRIMARIA											
EDUCACIÓN FÍSICA											
TR	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS						
2º TRIMESTRE	4	STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3.	1	1.1.b.	EFI.1.A.1.						
				1.2.b.	EFI.1.C.2.						
				1.3.b.	EFI.1.A.3.	EFI.1.B.3.					
					EFI.1.B.5.	EFI.1.E.1.					
		1.4.b.	EFI.1.D.1.	EFI.1.D.2.	EFI.1.D.4.						
		CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.	3	3.1.b.	EFI.1.D.1.	EFI.1.D.2					
				3.2.b.	EFI.1.A.2.	EFI.1.B.2.					
					EFI.1.D.3.	EFI.1.E.4.					
3º TRIMESTRE	5			STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3.	1	1.1.b.	EFI.1.A.1.				
		1.2.b.	EFI.1.C.2.								
		1.3.b.	EFI.1.A.3.			EFI.1.B.3.					
			EFI.1.B.5.			EFI.1.E.1.					
		1.4.b.	EFI.1.D.1.			EFI.1.D.2.	EFI.1.D.4.				
		STEM1, CPSAA4, CPSAA5, CD1, CD2, CD3.	2	2.1.b.	EFI.1.B.4.	EFI.1.C.1					
				2.3.b.	EFI.1.C.2.	EFI.1.C.3.					
					EFI.1.C.4.	EFI.1.C.5.					
		CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.	3	3.2.b.	EFI.1.A.2.	EFI.1.B.2.					
					EFI.1.D.3.	EFI.1.E.4.					
				3.3.b.	EFI.1.D.2.	EFI.1.D.3					
					EFI.1.D.4.	EFI.1.E.2.					
				CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4, CD1, CD2, CD3.	4	4.3.b.	EFI.1.D.2.	EFI.1.E.2.	EFI.1.E.3.		
		6		STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3.	1	1.1.b.	EFI.1.A.1.				
						1.2.b.	EFI.1.C.2.				
						1.3.b.	EFI.1.A.3.	EFI.1.B.3.			
							EFI.1.B.5.	EFI.1.E.1.			
						1.4.b.	EFI.1.D.1.	EFI.1.D.2.	EFI.1.D.4.		
							3.1.b.	EFI.1.D.1.	EFI.1.D.2		
						CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.	3	3.2.b.	EFI.1.A.2.	EFI.1.B.2.	
								3.3.b.	EFI.1.D.3.	EFI.1.E.4.	
				EFI.1.D.2.	EFI.1.D.3						
				3.3.b.	EFI.1.D.4.	EFI.1.E.2.					