

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1º TRIMESTRE

SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS					
1	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3	1	1.1.a.	LCL.2.A.2.					
			1.2.a.	LCL.2.A.2.	LCL.2.A.3.	LCL.2.A.4.			
			1.3.a.	LCL.2.A.2.		LCL.2.A.3.			
	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LC.2.B.2.3.		LC.2.B.3.2.			
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.1.a.	LCL.2.B.2.2		LCL.2.B.3.3			
			3.2.a.	LCL.2.B.3.1.					
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a.	LCL.2.B.3.4.					
			4.2.a.	LCL.2.B.3.4.		LCL.2. B.3.6.			
CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3	10	10.2.a.	LCL.2.B.1.1.		LCL.2.B.3.1.				
2	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.3.4.					
	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	3	3.1.a.	LCL.2.B.2.2	LCL.2.B.3.1	LCL.2.B.3.3			
			3.2.a.	LCL.2.B.2.2.		LCL.2.B.3.2.			
			3.3.a.	LCL.2.B.3.3.					
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a.	LCL.2.B.3.4.		LCL.2. B.3.6.			
			4.2.a.						
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.					
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a.	LCL.2. B.3.6.					
			6.2.a.						
			6.3.a.						
	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	7	7.1.a.	LCL.2.B.3.4	LCL.2.B.3.6	LCL.2.C.1	LCL.2.C.6		
3	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.3.4.					
	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	3	3.1.a.	LCL.2.B.2.2	LCL.2.B.3.1	LCL.2.B.3.3			
			3.2.a.	LCL.2.B.3.1.					
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a.	LCL.2.B.3.4.					
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.					
	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	7	7.1.a.	LCL.2.B.3.4	LCL.2.B.3.6	LCL.2.C.1.	LCL.2.C.6.		
	CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.3.a.	LCL.2.C.7.					
	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5.	9	9.1.a.	LCL.2.D.1.		LCL.2.D.2.			
9.2.a.			LCL.2.D.3.		LCL.2.D.6.	LCL.2.D.7.			
4	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.2.3.	LCL.2.B.3.2	LCL.2.B.3.4.			
	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	3	3.1.a.	LCL.2.B.2.2.		LCL.2.B.3.3.			
			3.2.a.	LCL.2.B.3.1.					
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a	LCL.2.B.3.4					
			4.2.a						
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.					
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a.	LCL.2.B.3.6					
			6.2.a.						
	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	7	7.2.a.	LCL.2.C.2.	LCL.2.C.7.	LCL.2.C.9.			
	CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.1.a.	LCL.2.C.3	LCL.2.C.5	LCL.2.C.4			
				LCL.2.C.7		LCL.2.C.1			
	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5.	9	9.2.a.	LCL.2.B.3.5.		LCL.2.D.3.			
	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3	10	10.1.a.	LCL.2.A.4.	LCL.2.B.3.1	LCL.2.B.3.2	LCL.2.B.3.4		

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

2º TRIMESTRE

SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	
5	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.3.4.	LCL.2.B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.2.a.	LCL.2.B.3.1.	
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a 4.2.a	LCL.2.B.3.4.	LCL.2. B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a. 6.2.a.	LCL.2.B.3.6.	LCL.2.B.3.6.
	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.2.3.	LCL.2.B.3.2.
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.1.a. 3.2.a.	LCL.2.B.2.2. LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.3. LCL.2.B.3.2.
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a. 4.2.a.	LCL.2.B.3.4.	LCL.2. B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a. 6.2.a.	LCL.2.B.3.6.	
	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.2.3.	LCL.2.B.3.2.
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.1.a. 3.2.a.	LCL.2.B.2.2. LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.2. LCL.2.B.3.3.
7	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a. 4.2.a.	LCL.2.B.3.4.	LCL.2. B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a. 6.2.a.	LCL.2.B.3.6.	LCL.2.B.3.6.
	CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.2.a.	LCL.2.C.1.	LCL.2.C.3. LCL.2.C.8.
	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3	10	10.2.a.	LCL.2.B.1.1.	LCL.2.B.3.1.
	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.2.3.	LCL.2.B.3.2.
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.1.a. 3.2.a.	LCL.2.B.2.2. LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.2. LCL.2.B.3.2.
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a. 4.2.a.	LCL.2.B.3.4.	LCL.2. B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a. 6.2.a.	LCL.2.B.3.6.	LCL.2.B.3.6.
	CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.2.a.	LCL.2.C.1.	LCL.2.C.3. LCL.2.C.8.
	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3	10	10.2.a.	LCL.2.B.1.1.	LCL.2.B.3.1.
8	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.2.3.	LCL.2.B.3.2.
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.1.a. 3.2.a.	LCL.2.B.2.2. LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.2. LCL.2.B.3.2.
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a. 4.2.a.	LCL.2.B.3.4.	LCL.2. B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a. 6.2.a.	LCL.2.B.3.6.	LCL.2.B.3.6.
	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5.	9	9.2.a.	LCL.2.B.3.5.	

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

3º TRIMESTRE

SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	
9	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.2.3.	LCL.2.B.3.2.
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.1.a.	LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.3.
			3.2.a.	LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.2.
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a.	LCL.2.B.3.4.	
			4.2.a.	LCL.2.B.3.4.	LCL.2. B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a.	LCL.2.B.3.6.	
			6.2.a.		
	CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.2.a.	LCL.2.C.1.	
10	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.2.3.	LCL.2.B.3.2.
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.1.a.	LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.3.
			3.2.a.	LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.2.
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a.	LCL.2.B.3.4.	
			4.2.a.	LCL.2.B.3.4.	LCL.2. B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a.	LCL.2.B.3.6.	
			6.2.a.		
	CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.2.a.	LCL.2.C.1.	
11	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.2.3.	LCL.2.B.3.2.
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.1.a.	LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.3.
			3.2.a.	LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.2.
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a.	LCL.2.B.3.4.	
			4.2.a.	LCL.2.B.3.4.	LCL.2. B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a.	LCL.2.B.3.6.	
			6.2.a.		
	CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.2.a.	LCL.2.C.1.	
12	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.2.3.	LCL.2.B.3.2.
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.1.a.	LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.3.
			3.2.a.	LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.2.
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a.	LCL.2.B.3.4.	
			4.2.a.	LCL.2.B.3.4.	LCL.2. B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a.	LCL.2.B.3.6.	
			6.2.a.		
	CCL1, CCL2, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	8	8.2.a.	LCL.2.C.1.	
	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3	2	2.1.a.	LCL.2.B.2.3.	LCL.2.B.3.2.
	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	3	3.1.a.	LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.3.
			3.2.a.	LCL.2.B.2.2.	LCL.2.B.3.2.
	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5	4	4.1.a.	LCL.2.B.3.4.	
			4.2.a.	LCL.2.B.3.4.	LCL.2. B.3.6.
	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	5	5.1.a.	LCL.2.B.3.5.	
	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	6	6.1.a.	LCL.2.B.3.6.	
			6.2.a.		
	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5.	9	9.1.a.	LCL.2.D.1.	LCL.2.D.2.

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA
MATEMÁTICAS

1º TRIMESTRE

SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS		
1	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a. 1.2.a.	MAT.2.A.2.1	MAT.2.A.3.1 MAT.2.A.4.2.	
	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3.	2	2.2.a.	MAT.2.A.1.1.	MAT.2.A.2.7.	
	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3	3	3.1.a.	MAT.2.A.3.8	MAT.2.E.2.1.	MAT.2.E.2.2.
	CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4.	6	6.1.a.	MAT.2.E.2.3.		MAT.2.E.3.1.
			6.2.a.	MAT.2.A.2.7.	MAT.2.D.3.3.	
2	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a. 1.2.a.	MAT.2.A.2.1	MAT.2.A.3.1	MAT.2.A.5.1
	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3.	2	2.1.a. 2.2.a.	MAT.2.A.3.4.	MAT.2.A.4.3.	
	STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	4	4.2.a.	MAT.2.A.3.2.	MAT.2.A.3.5.	
	CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4.	6	6.2.a.	MAT.2.A.2.2.		
	CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3	8	4.2.a.	MAT.2.A.3.2.		
			6.2.a.	MAT.2.E.1.1.		MAT.2.E.1.3.
			8.1.a.	MAT.2.F.2.1		MAT.2.F.2.2
3	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a	MAT.2.A.3.1.		
	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3	3	3.2.a.	MAT.2.B.1.1		
	STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	4	4.1.a.	MAT.2.B.2.2.	MAT.2.C.2.3.	
	STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	5.1.a.	MAT.2.C.1.1	MAT.2.C.1.2	
			5.2.a.	MAT.2.C.1.3	MAT.2.C.4.3	
	CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4.	6	6.2.a.	MAT.2.C.2.1. MAT.2.C.3.1	MAT.2.C.2.2. MAT.2.C.3.2.	
STEM5, CPSAA1, CPSAA4,CPSAA5, CE2, CE3	7	7.1.a.	MAT.2.E.1.1.	MAT.2.E.1.3.		
4	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a. 1.2.a.	MAT.2.A.3.1	MAT.2.D.2.1.	
	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3.	2	2.2.a.	MAT.2.A.3.4.		
	CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4.	6	6.2.a.	MAT.2.A.3.7.		
4	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a. 1.2.a.	MAT.2.A.3.3	MAT.2.E.1.1	MAT.2.E.1.3
	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3.	2	2.2.a.	MAT.2.A.3.7.		
	CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4.	6	6.2.a.	MAT.2.A.3.3	MAT.2.E.1.1	MAT.2.E.1.3

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA
MATEMÁTICAS

2º TRIMESTRE

SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS		
5	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a.	MAT.2.A.3.1	MAT.2.D.2.1.	
	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3.	2	1.2.a.	MAT.2.A.3.4.	MAT.2.A.4.3.	
			2.1.a.	MAT.2.A.3.2.		
			2.2.a.	MAT.2.A.2.2.		
CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4.	6	6.2.a.	MAT.2.E.1.1.	MAT.2.E.1.3.		
6	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a. 1.2.a.	MAT.2.A.3.1 MAT.2.A.3.4	MAT.2.D.2.1. MAT.2.A.4.3.	
	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3.	2	2.1.a.	MAT.2.A.3.2.		
	CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CE3, CCEC4.	6	6.2.a.	MAT.2.E.1.1.	MAT.2.E.1.3.	
	CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3	8	8.1.a.	MAT.2.F.2.1 MAT.2.F.2.4	MAT.2.F.2.2 MAT.2.F.2.4	
			8.2.a.	MAT.2.F.2.5	MAT.2.F.2.6.	
7	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a. 1.2.a.	MAT.2.A.3.1 MAT.2.A.3.4.	MAT.2.D.2.1. MAT.2.A.4.3.	
	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3.	2	2.1.a.	MAT.2.A.3.2.		
	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3	3	3.2.a.	MAT.2.D.2.2.		
	STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	4	4.1.a.	MAT.2.D.4.1		
8	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a.	MAT.2.A.3.1		
	STEM1, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3.	2	2.1.a.	MAT.2.C.4.1.		
			2.2.a.	MAT.2.A.2.2.		
	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3	3	3.2.a.	MAT.2.A.3.6.	MAT.2.B.1.1.	MAT.2.D.2.2
	STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	4	4.1.a.	MAT.2.D.4.1		
	STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	5.1.a.	MAT.2.C.1.1	MAT.2.C.1.2	
	STEM5, CPSAA1, CPSAA4,CPSAA5, CE2, CE3	7	7.2.a.	MAT.2.C.1.3	MAT.2.C.1.3	
				MAT.2.F.1.2.		
CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3	8	8.1.a.	MAT.2.F.2.1	MAT.2.F.2.2		
			MAT.2.F.2.4	MAT.2.F.2.3		
		8.2.a.	MAT.2.F.2.5	MAT.2.F.2.6.		

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA
MATEMÁTICAS

3º TRIMESTRE

SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS		
9	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a.	MAT.2.A.3.1		
	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3	3	3.2.a.	MAT.2.A.3.6	MAT.2.B.1.1	MAT.2.D.2.2
	STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	4	4.1.a.	MAT.2.C.2.3. MAT.2.D.4.1.		
	STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	4.2.a.	MAT.2.A.3.2.		
10	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	5.2.a.	MAT.2.B.1.2.		
	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3	3	1.1.a.	MAT.2.A.3.1		
	STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	4	3.2.a.	MAT.2.A.3.6	MAT.2.B.1.1	MAT.2.D.2.2
	STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	4.1.a.	MAT.2.D.4.1		
11	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	4.2.a.	MAT.2.A.3.2.		
	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3	3	5.2.a.	MAT.2.B.1.3.		
	STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	4	7.1.a.	MAT.2.A.3.1	MAT.2.A.5.1	
	STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	7.2.a.	MA.02.A.3.6.	MAT.2.D.2.2.	
	STEM5, CPSAA1, CPSAA4,CPSAA5, CE2, CE3	7		MAT.2.B.2.2.	MAT.2.D.4.1.	
				MAT.2.A.3.2.		
12	STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	1	1.1.a.	MAT.2.A.3.1		
	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD3, CD5, CE3	3	3.2.a.	MAT.2.D.2.2		
	STEM1, STEM2, STEM3, CD1, CD3, CD5, CE3	4	4.1.a.	MAT.2.D.4.1.		
	STEM1, STEM3, CD3, CD5, CC4, CCEC1	5	5.1.a.	MAT.2.C.1.1.	MAT.2.C.1.2.	
				MAT.2.C.1.3.	MAT.2.C.4.3.	

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1º TRIMESTRE	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS		
	1	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4 STEM3, STEM4, CD5, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4 STEM5, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CC3	2	2.3.a.	CMN.2.A.1.1.		
				2.4.a.			
			3	3.1.a.	CMN.2.B.2.1.		
				4			
		4.2.a.	CMN.2.A.2.2				
	2	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4	2	2.1.a.	CMN.2.A.1.4.		
				2.2.a.			
		STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1	5	5.1.a.	CMN.2.A.2.3.	CMN.2.A.2.4	
				5.3.a.	CMN.2.C.4.4.		
3	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4 STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1	2	2.1.a.	CMN.2.A.1.1.	CMN.2.A.1.4.		
			5.1.a.	CMN.2.A.2.3.			CMN.2.A.2.4
		5	5.3.a.	CMN.2.C.4.4.			
4	CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CCEC4	1	1.1.a.	CMN.2.B.1.1	CMN.2.B.1.2		
				CMN.2.B.1.4	CMN.2.B.1.5		
	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4	2	2.1.a	CMN.2.A.1.4.			
			2.2.a				CMN.2.A.1.1.
			2.3.a.				CMN.2.A.1.1.
	STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1	5	5.1.a.	CMN.2.A.2.3.	CMN.2.A.2.4.		
			5.2.a.	CMN.2.A.2.7.	CMN.2.C.4.4		
			5.3.a.	CMN.2.A.2.6.	CMN.2.C.4.4.		
CCL5, STEM2, STEM5, CPSAA4, CC1, CC3, CC4, CE1	6	6.1.a.	CMN.2.C.4.4.				
2º TRIMESTRE	5	CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CCEC4	1	1.1.a.	CMN.2.B.1.1	CMN.2.B.1.2	
					CMN.2.B.1.4	CMN.2.B.1.5	
		CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4 STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1	2	2.1.a.	CMN.2.A.1.4.		
				2.2.a.			
	5	5.1.a.	CMN.2.A.2.9	CMN.2.C.1.2	CMN.2.C.1.3		
		5.3.a.	CMN.2.C.2.6.				
	6	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4 STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1	2	2.1.a.	CMN.2.A.1.4.		
				5.1.a.			
		CCL5, STEM2, STEM5, CPSAA4, CC1, CC3, CC4, CE1	5	5.2.a.	CMN.2.C.4.4		
				6	6.1.a.	CMN.2.C.4.3.	

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	
2º TRIMESTRE	7	CCL1, CCL2, CL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4	2	2.4.a.	CMN.2.A.1.1.	CMN.2.A.1.4.
		STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1	5	5.1.a. 5.2.a.	CMN.2.C.1.2. CMN.2.A.2.7.	CMN.2.C.1.3. CMN.2.C.1.1.
	8	CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CC4	2	2.5.a.	CMN.2.A.1.3.	
		STEM3, STEM4, CD5, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	3	3.1.a	CMN.2.B.2.2.	
3º TRIMESTRE	9	STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1	5	5.1.a.	CMN.2.C.1.2.	
		CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	8	5.3.a.	CMN.2.C.2.6.	
				8.1.a.	CMN.2.C.1.4.	
				9.1.a.	CMN.2.C.3.1.	
		CCL5, CPSAA1, CC1, CC2, CC3, CCEC1	9	9.2.a. 9.3.a.	CMN.2.C.3.3.	CMN.2.C.3.4.
	10	STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1	5	5.2.a	CMN.2.C.1.5.	
		CCL3, STEM4, CPSAA4, CC1, CC3, CE2, CCEC1	7	7.1.a. 7.2.a.	CMN.2.C.2.3. CMN.2.C.2.4.	
		CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1	8	8.1.a.	CMN.2.C.3.1.	CMN.2.C.3.2.
		CCL5, CPSAA1, CC1, CC2, CC3, CCEC1	9	9.3.a.	CMN.2.C.3.5.	
	11	CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CCEC4	1	1.1.a.	CMN.2.B.1.1. CMN.2.B.1.4	CMN.2.B.1.2. CMN.2.B.1.5
		STEM3, STEM4, CD5, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	3	3.1.a. 3.2.a. 3.3.a.	CMN.2.B.2.2 CMN.2.B.2.1. CMN.2.B.2.4.	
	12	STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1	5	5.3.a.	CMN.2.C.2.6.	
		CCL3, STEM4, CPSAA4, CC1, CC3, CE2, CCEC1	7	7.1.a.	CMN.2.C.2.1. CMN.2.C.2.3	CMN.2.C.2.2. CMN.2.C.2.5
				7.2.a.	CMN.2.A.1.5.	CMN.2.C.2.4.

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA							
EDUCACIÓN ARTÍSTICA							
	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS		
1º TRIMESTRE	1	CP3, STEM1, CD1, CPSAA3, CC1, CE2, CCEC1, CCEC2	1	1.1.a.	EAR.2.A.2.	EAR.2.A.3.	
				1.2.a.	EAR.2.A.1.	EAR.2.A.4.	EAR.2.C.1.
		CCL3, CP3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC3, CCEC1, CCEC2	2	2.1.a.	EAR.2.A.5.	EAR.2.C.4.	EAR.2.C.5.
				2.2.a.	EAR.2.A.1.	EAR.2.A.4.	
		CCL1, CD2, CPSAA1, CPSAA5, CC2, CE1, CCEC3, CCEC4	3	3.1.a.	EAR.2.A.5.	EAR.2.B.1.	EAR.2.B.2.
					EAR.2.B.3.	EAR.2.C.5.	
				3.2.a.	EAR.2.C.3.		
		CCL1, CCL5, CP3, STEM3, CC2, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4	4	3.3.a.	EAR.2.A.4.	EAR.2.C.4.	
				4.1.a.	EAR.2.B.2.	EAR.2.B.3.	EAR.2.C.10.
				4.3.a.	EAR.2.A.3.	EAR.2.A.4.	EAR.2.B.1.
2º TRIMESTRE	2	CP3, STEM1, CD1, CPSAA3, CC1, CE2, CCEC1, CCEC2	1	1.1.a.	EAR.2.A.1.	EAR.2.A.2.	
					EAR.2.A.3.	EAR.2.C.1.	
				1.2.a.	EAR.2.A.1.	EAR.2.A.4.	
		CCL3, CP3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC3, CCEC1, CCEC2	2		EAR.2.C.1.	EAR.2.C.4.	
				2.1.a.	EAR.2.A.5.	EAR.2.C.4.	EAR.2.C.5.
				2.2.a.	EAR.2.A.1.	EAR.2.A.4.	
		CCL1, CD2, CPSAA1, CPSAA5, CC2, CE1, CCEC3, CCEC4	3		EAR.2.C.1.	EAR.2.C.2.	
				3.1.a.	EAR.2.A.5.	EAR.2.B.1.	EAR.2.B.2.
					EAR.2.B.3.	EAR.2.C.5.	
		CCL1, CCL5, CP3, STEM3, CC2, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4	4	3.2.a.	EAR.2.C.3.		
				3.3.a.	EAR.2.A.4.	EAR.2.C.4.	
				4.1.a	EAR.2.A.6.	EAR.2.B.1.	EAR.2.B.2.
					EAR.2.B.3.	EAR.2.C.10.	
				4.2.a.	EAR.2.A.6.	EAR.2.B.1.	EAR.2.B.2.
			EAR.2.B.3.	EAR.2.C.10.			
		4.3.a.	EAR.2.A.3.	EAR.2.A.4.	EAR.2.B.1.		
		3º TRIMESTRE	3	CP3, STEM1, CD1, CPSAA3, CC1, CE2, CCEC1, CCEC2	1	1.1.a.	EAR.2.A.1.
	EAR.2.A.3.					EAR.2.C.1.	
CCL3, CP3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC3, CCEC1, CCEC2	2			1.2.a.	EAR.2.A.1.	EAR.2.A.4.	
					EAR.2.C.1.	EAR.2.C.4.	
CCL1, CD2, CPSAA1, CPSAA5, CC2, CE1, CCEC3, CCEC4	3			2.1.a	EAR.2.A.5.	EAR.2.C.4.	EAR.2.C.5.
				2.2.a.	EAR.2.A.1.	EAR.2.A.4.	
					EAR.2.C.1.	EAR.2.C.2.	
CCL1, CCL5, CP3, STEM3, CC2, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4	4			3.1.a.	EAR.2.A.5.	EAR.2.B.1.	EAR.2.B.2.
					EAR.2.B.3.	EAR.2.C.5.	
				3.2.a.	EAR.2.C.3.		
				3.3.a.	EAR.2.A.4.	EAR.2.C.4.	
				4.2.a.	EAR.2.A.6.	EAR.2.B.1.	EAR.2.B.2.
					EAR.2.B.3.	EAR.2.C.10.	
				4.3.a.	EAR.2.A.3.	EAR.2.A.4.	EAR.2.B.1.
			EAR.2.A.6.	EAR.2.B.1.	EAR.2.B.2.		
		EAR.2.B.3.	EAR.2.C.10.				
		4.3.a.	EAR.2.A.3.	EAR.2.A.4.	EAR.2.B.1.		
			EAR.2.C.3.	EAR.2.C.4.			

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA							
EDUCACIÓN FÍSICA							
1º TRIMESTRE	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS		
	1	STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3	1	1.1.a.	EFI.2.A.1.	EFI.2.A.3.	
				1.2.a.	EFI.2.A.1.	EFI.2.B.3.	EFI.2.C.2.
				1.4.a.	EFI.2.A.2.	EFI.2.A.3.	EFI.2.D.2.
		STEM1, CPSAA4, CPSAA5, CD1, CD2, CD3	2	2.3.a.	EFI.2.C.2. EFI.2.C.4.	EFI.2.C.3. EFI.2.C.5.	
	2	STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3	1	1.1.a.	EFI.2.A.1.	EFI.2.A.3.	
				1.2.a.	EFI.2.A.1.	EFI.2.B.3.	EFI.2.C.2.
				1.3.a.	EFI.2.B.2.		EFI.2.B.5.
		CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.	3	3.1.a.	EFI.2.D.1.	EFI.2.D.2.	
				3.3.a.	EFI.2.A.2.	EFI.2.D.2.	
					EFI.2.D.3.	EFI.2.D.4.	
		CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4, CD1, CD2, CD3	4	4.1.a.	EFI.2.E.1.	EFI.2.E.3.	
				4.2.a.	EFI.2.D.4.	EFI.2.E.4	
				4.3.a.	EFI.2.E.2.	EFI.2.E.3	
		STEM5, CC2, CC4, CE1, CE3, CD5.	5	5.1.a	EFI.2.F.1.	EFI.2.F.2.	EFI.2.F.3.
					EFI.2.F.4.	EFI.2.F.5.	EFI.2.F.6.
2º TRIMESTRE	3	STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3	1	1.1.a.	EFI.2.A.1.	EFI.2.A.3.	
				1.3.a.	EFI.2.B.2.	EFI.2.B.5.	
		CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.	3	3.1.a.	EFI.2.D.1.	EFI.2.D.2.	
		CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4, CD1, CD2, CD3	4	4.1.a.	EFI.2.E.1.	EFI.2.E.3.	
		STEM5, CC2, CC4, CE1, CE3, CD5.	5	5.1.a.	EFI.2.F.1.	EFI.2.F.2.	EFI.2.F.3.
					EFI.2.F.4.	EFI.2.F.5.	EFI.2.F.6.

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA									
EDUCACIÓN FÍSICA									
2º TRIMESTRE	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS				
	4	STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3	1	1.1.a.	EFI.2.A.1.		EFI.2.A.3.		
				1.2.a.	EFI.2.A.1.	EFI.2.A.3.	EFI.2.A.1.		
				1.3.a.	EFI.2.B.2.		EFI.2.B.5.		
		CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.	3	3.1.a.	EFI.2.D.1.		EFI.2.D.2.		
3º TRIMESTRE	5	STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3	1	1.3.a.	EFI.2.B.2.		EFI.2.B.5.		
				1.4.a.	EFI.2.A.2.	EFI.2.A.3.	EFI.2.D.2.		
		STEM1, CPSAA4, CPSAA5, CD1, CD2, CD3	2	2.1.a.	EFI.2.B.1.		EFI.2.C.1		
				2.2.a.	EFI.2.B.1.	EFI.2.B.4.	EFI.2.C.5.		
		CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.	3	3.1.a.	EFI.2.D.1.		EFI.2.D.2		
				3.2.a.	EFI.2.D.2.				
		CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4, CD1, CD2, CD3	4	4.1.a.	EFI.2.E.1.		EFI.2.E.3.		
				4.2.a.	EFI.2.D.4.		EFI.2.E.4		
				4.3.a.	EFI.2.E.2.		EFI.2.E.3		
		6	STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3, CD1, CD2, CD3	1	1.1.a.	EFI.2.A.1.		EFI.2.A.3.	
					1.2.a.	EFI.2.A.1.	EFI.2.A.3.	EFI.2.A.1.	
					1.3.a.				
	CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC2, CC3.		3	3.1.a.	EFI.2.D.1.		EFI.2.D.2		

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS		
1º TRIMESTRE	1	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2.	1	1.1.a. 1.2.a.	LEX.2.A.2. LEX.2.A.5.	LEX.2.A.5. LEX.2.A.11.	LEX.2.A.12.
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4.	2	2.1.a 2.2.a	LEX.2.A.1. LEX.2.A.8. LEX.2.A.2. LEX.2.A.9.	LEX.2.A.2. LEX.2.C.6. LEX.2.A.7. LEX.2.A.12.	LEX.2.A.7.
		CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3, CE1, CE3.	3	3.2.a.	LEX.2.A.4.	LEX.2.A.10.	
		CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3	5	5.3.a.	LEX.2.B.1. LEX.2.B.3.	LEX.2.B.2. LEX.2.B.4.	
		CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1.	6	6.2.a	LEX.2.C.2.	LEX.2.C.4.	LEX.2.C.5.
	2	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2.	1	1.1.a.	LEX.2.A.2.	LEX.2.A.5.	LEX.2.A.12.
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4.	2	2.1.a 2.2.a 2.3.a.	LEX.2.A.1. LEX.2.A.8. LEX.2.A.2. LEX.2.A.9. LEX.2.A.5.	LEX.2.A.2. LEX.2.C.6. LEX.2.A.7. LEX.2.A.12. LEX.2.A.6.	LEX.2.A.7.
		CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3	5	5.1.a. 5.3.a.	LEX.2.A.11. LEX.2.B.2. LEX.2.B.1.	LEX.2.A.12. LEX.2.B.4. LEX.2.B.2.	
		CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1.	6	6.1.a.	LEX.2.B.3. LEX.2.C.1. LEX.2.C.3.	LEX.2.B.4. LEX.2.C.2. LEX.2.C.4.	
2º TRIMESTRE	3	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2.	1	1.1.a. 1.2.a.	LEX.2.A.2. LEX.2.A.5.	LEX.2.A.5. LEX.2.A.11.	LEX.2.A.12.
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4.	2	2.1.a 2.2.a	LEX.2.A.1. LEX.2.A.8. LEX.2.A.2.	LEX.2.A.2. LEX.2.C.6. LEX.2.A.7.	LEX.2.A.7.
		CCL5, CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1.	4	4.1.a.	LEX.2.A.9. LEX.2.A.2.	LEX.2.A.12. LEX.2.A.7.	
		CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3	5	5.3.a.	LEX.2.A.2. LEX.2.B.1. LEX.2.B.3.	LEX.2.A.12. LEX.2.C.6. LEX.2.B.2. LEX.2.B.4.	
		CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1.	6	6.2.a. 6.3.a.	LEX.2.C.2.	LEX.2.C.4.	LEX.2.C.5.
					LEX.2.C.3.	LEX.2.C.5.	

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA								
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)								
2º TRIMESTRE	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS			
	4	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2.	1	1.1.a.	LEX.2.A.2.	LEX.2.A.5.	LEX.2.A.12.	
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4.	2	2.1.a	LEX.2.A.1.	LEX.2.A.2.	LEX.2.A.7.	
				2.2.a	LEX.2.A.8.	LEX.2.C.6.		
				2.3.a	LEX.2.A.2.	LEX.2.A.7.		
			CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3, CE1, CE3.	3	3.1.a.	LEX.2.A.9.	LEX.2.A.12.	
		CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3	5	5.2.a.	LEX.2.A.5.	LEX.2.A.6.		
				5.3.a.	LEX.2.A.11.	LEX.2.A.12.		
3º TRIMESTRE <th rowspan="5">5</th> <td>CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2.</td> <td>1</td> <td>1.1.a.</td> <td>LEX.2.A.2.</td> <td>LEX.2.A.5.</td> <td>LEX.2.A.12.</td>	5	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2.	1	1.1.a.	LEX.2.A.2.	LEX.2.A.5.	LEX.2.A.12.	
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4.	2	2.1.a	LEX.2.A.1.	LEX.2.A.2.	LEX.2.A.7.	
				2.2.a	LEX.2.A.8.	LEX.2.C.6.		
		CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3, CE1, CE3.	3	3.2.a.	LEX.2.A.2.	LEX.2.A.7.		
		CCL5, CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1.	4	4.1.a.	LEX.2.A.9.	LEX.2.A.12.		
	CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3	5	5.3.a.	LEX.2.A.4.	LEX.2.A.10.			
	6	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2.	1	1.1.a.	LEX.2.A.2.	LEX.2.A.5.	LEX.2.A.12.	
		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4.	2	2.1.a	LEX.2.A.1.	LEX.2.A.2.	LEX.2.A.7.	
				2.2.a	LEX.2.A.8.	LEX.2.C.6.		
		CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3, CE1, CE3.	3	3.1.a.	LEX.2.A.2.	LEX.2.A.7.		
		CCL5, CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1.	4	4.2.a.	LEX.2.A.9.	LEX.2.A.12.		
		CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3	5	5.3.a.	LEX.2.A.4.	LEX.2.A.10.		
		CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1.	6	6.1.a.	LEX.2.A.6.	LEX.2.A.11.		
					LEX.2.A.3.	LEX.2.A.6.	LEX.2.A.11.	
					LEX.2.B.1.	LEX.2.B.2.		
					LEX.2.B.3.	LEX.2.B.4.		
					LEX.2.C.1.	LEX.2.C.2.		
				LEX.2.C.3.	LEX.2.C.4.			

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA					
RELIGIÓN CATÓLICA					
TR	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
1º TRIMESTRE	1	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	1	3.1.1.	REL.3.A.1.La centralidad de la persona en el mensaje cristiano. REL.3.A.3.Relatos bíblicos de vocación y misión. REL.3.B.2.Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.
		CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC3.	3	3.3.1.	REL.3.B.3.Antiguo y Nuevo Testamento. REL.3.B.4.La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	3.4.1.	REL.3.B.6.Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia. REL.3.B.13.Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.
		CCL4, CP3, CD2, CC3, CC4, CE1, CCEC3.	6	3.6.1.	REL.3.B.13.Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural. REL.3.C.3.Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. REL.3.C.4.Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.
	2	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	1	3.1.1.	REL.3.A.1.La centralidad de la persona en el mensaje cristiano. REL.3.A.3.Relatos bíblicos de vocación y misión. REL.3.A.7.Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	3.4.1.	REL.3.B.2.Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes. REL.3.B.6.Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.
		CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3.	5	3.5.1.	REL.3.B.10.Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente. REL.3.B.13.Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.
		CCL4, CP3, CD2, CC3, CC4, CE1, CCEC3.	6	3.6.2.	REL.3.B.14.Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis. REL.3.C.3.Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. REL.3.C.4.Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.
2º TRIMESTRE	3	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	1	3.1.1.	REL.3.A.1.La centralidad de la persona en el mensaje cristiano. REL.3.A.3.Relatos bíblicos de vocación y misión. REL.3.A.7.Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.
		CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC3.	3	3.3.1.	REL.3.B.2.Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes. REL.3.B.6.Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	3.4.1.	REL.3.B.10.Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente. REL.3.B.13.Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.
		CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3	5	3.5.1.	REL.3.B.14.Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis. REL.3.C.3.Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. REL.3.C.4.Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.

CONCRECIÓN CURRICULAR: 3º PRIMARIA					
RELIGIÓN CATÓLICA					
TR	SA	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
2º TRIMESTRE	4	CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1	2	3.2.2.	REL.3.A.7.Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios. REL.3.B.2.Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.
		CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC3.	3	3.3.1.	REL.3.B.6.Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia. REL.3.B.10.Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	3.4.1.	REL.3.B.13.Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural. REL.3.B.14.Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.
		CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3	5	3.5.1.	REL.3.C.3.Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. REL.3.C.4.Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.
3º TRIMESTRE	5	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3	1	3.1.2.	REL.3.A.4.La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad. REL.3.A.7.Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.
		CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1	2	3.2.1.	REL.3.B.2.Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes. REL.3.B.6.Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	3.4.1.	REL.3.B.10.Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente. REL.3.B.11.La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.
		CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3	5	3.5.1.	REL.3.B.13.Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural. REL.3.B.14.Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.
	6	CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1	2	3.2.1.	REL.3.C.3.Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana. REL.3.C.4.Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.
		CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC3.	3	3.3.1.	REL.3.A.1.La centralidad de la persona en el mensaje cristiano. REL.3.A.3.Relatos bíblicos de vocación y misión. REL.3.A.4.La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.
		CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4	4	3.4.1.	REL.3.A.7.Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios. REL.3.B.2.Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.
		CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3	5	3.5.1.	REL.3.B.6.Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia. REL.3.B.10.Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente. REL.3.B.11.La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.